МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДВНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ -ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»

ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖУЮ:

Навчально-методичною радою Перший проректор

протокол № \_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ф.Хомич

Голова НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.І. Шапран « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_**Україна в системі міжнародної безпеки і євроатлантичного співробітництва**

**(Назва інтеграції: “**Європейська інтеграція й глобалізація. Україна в системі міжнародної безпеки і євроатлантичного співробітництва. Україна в сфері євроатлантичної інтеграції й глобализації” **)**\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соціоісторичний факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кафедра політології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вказати мову)

2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни\_ **Україна в системі міжнародної безпеки і євроатлантичного співробітництва**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

розроблена для студентів \_\_ **2** \_-го курсу освітнього ступеня \_ **бакалавр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр/магістр)

за спеціальністю \_\_**281 «Публічне управління та адміністрування»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

за освітньою програмою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

Розробники навчальної програми: \_ **Коцур Леся Михайлівна**, кандидат історичних наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вказати авторів, їх посади, наукові ступені і вчені звання)

Робочу програму навчальної дисципліни схвалено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри)

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма організації навчального процесу | Статус дисципліни  (обов’язкова чи вибіркова) | Кількість кредитів | Загальна кількість годин | Рік підготовки | Семестр | Обсяги за видами навчальних занять | | | Самостійна робота (год.) | Форма підсумкового контролю (залік) |
| Лекції (год.) | Практичні, семінарські (год.) | Лабораторні (год.) |
| Денна форма навчання | обов’язкова | 2 | 90 | 2 | 3 | 14 | 16 | 0 | 30 | 30 |
| Заочна форма навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Мета навчальної дисципліни:** розкриття наукового значення інтеграційних процесів України в світові системи колективної безпеки в дослідженні проблем міжнародних відносин та світової політики. У рамках курсу розглядають основні інтеграційні концепції та процеси, етапи та принципи співпраці України з різними системами міжнародної безпеки. Найбільше тем навчальної дисципліни виділено на вивчення Організації північноатлантичного договору (НАТО), як найбільш привабливої системи колективної безпеки в умовах російсько-українського конфлікту.

* 1. **Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**Знати:**

* Яку роль відіграє міжнародна безпека в сучасному глобалізованому інформаційному світі вразливому до нових небезпек і загроз;
* Яких змін і трансформацій зазнати воєнно-політичні загрози після Другої світової війни.
* Причини та передумови виникнення тероризму, його специфіку;
* Історико-політичні, ідеологічні та цивілізаційні причини й передумови виникнення гібридного російсько-українського конфлікту;
* У результаті вивчення тем по НАТО, застосовуючи критичне мислення й запропоновані їм інтерактивні методики навчання, студенти мають ознайомитись з передумовами, причинами й специфікою виникнення НАТО, щоб зрозуміти причини негативного ставлення багатьох українців до цієї організації, адже це може бути серйозною перешкодою для реалізації Україною своїх національних й оборонних інтересів. Майбутні фахівці з публічного управління мають розуміти, чому НАТО спочатку було об’єктом радянської, а сьогодні російської пропаганди (демонізація НАТО як елемент інформаційної війни періоду Холодної війни та після розпаду СРСР).
* **вміти:**
* здійснювати якісний добір інформаційних ресурсів, наукових джерел та нормативних документів для аналізу, які регулюють сферу міжнародної безпеки;
* розуміти природу не лише традиційних воєнно-політичних небезпек і загроз, а й новітніх: тероризм, інформаційні війни, асиметричні й гібридні конфлікти, консцієнтальна війна, пропаганда тощо. Студент має бути здатний усвідомлювати усю сутність небезпек і загроз, пов’язаних у тому числі і з діяльністю людини, її ідеологічними й світоглядними переконаннями;
* критично аналізувати передумови й причини російсько-українського конфлікту. Повинен мати не лише уяву про набір інструментів для ведення гібридної війни, а й розуміти як вони працюють. Зокрема, прораховувати наслідки від прийняття того чи іншого державно-управлінського рішення тощо;
* критично аналізувати хибні стереотипи щодо НАТО організації та природу й причини співробітництва України з цією організацією. Також студентів має бути сформований об’єктивний, неупереджений, позбавлений стереотипів погляд на причини співробітництва України з НАТО. Оцінюючи співробітництво України з НАТО, студенти повинні навчитись працювати з першоджерелами, щоб не утопічно, дивитись на цю організацію та її цілі. Окрім того, у студентів мають сформуватись навички якісного пошуку джерел інформації про НАТО в Інтернет; критичне ставлення до окремих політичних діячів, інформаційних ресурсів та соцмереж; стійкість до впливів; інформаційна грамотність.
  1. **Передумови для вивчення дисципліни**. «Україна в системі міжнародної безпеки та євроатлантичного співробітництва» – дисципліна, яка є надзвичайно актуальною в умовах сьогодення, адже виконується на тлі воєнно-політичного конфлікту, який триває в Україні з 2014 року та відповідно до змін у Конституції України, пов’язаних із закріпленням геополітичного курсу орієнтованого на ЄС і НАТО (від 7 лютого 2019 р.). Запропонована дисципліна розкриває теми, пов’язані з поняттям «міжнародної безпеки», воєнно-політичними викликами й небезпеками на сучасній міжнародній арені та існуючими системами колективної безпеки орієнтованими на подолання й запобігання виникненню нових воєнно-політичних викликів і загроз. Також дисципліна допомагає зрозуміти окремі аспекти, пов’язані з управлінням державною безпекою.

1. **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ**
   1. **Критерії оцінювання** реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, остатній, високий. Оцінювання студентів здійснюється: під час лекційних занять (оцінюється зацікавленість, рівень уважності, активність під час дискусій); практичних занять (оцінюється рівень підготовки, глибинність аналітичного й абстрактного мислення, використання інноваційних технологій, зокрема мультимедіа тощо); процес самостійної й реферативної роботи (оцінюється якість використаних джерел інформації; здійснюється ознайомлення студента з новими й джерелами інформації; оцінюються форми і методи самопідготовки студентів тощо).
   2. **Розподіл балів, які отримують студенти:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1**  **(практичний)** | | | | | | | | | | | | | | **Всього за модуль** | **Модуль 2**  **(теоретичний)** | **Модуль 3**  **(самостійна робота)** | | | | | **Всього балів** |
| **Практична 1** | **Практична 2** | | **Практична 3** | | **Практична 4** | | **Практична 5** | **Практична 6** | | **Практична 7** | | **Практична 8** | | **Тестовий контроль** | **Реферат** | **Самостійна робота** | **Робота в модульному середовищі** | **Наукова робота** | **Всього за модуль** |  |
| Т.1 | | Т. 2 | | Т.3 | | Т. 4 | Т. 5 | | Т. 6 | | Т. 7 | | Т. 8 | **Всього** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальний бал за 1 практичну: 2,08** | | | | | | | | | | | | | | **16,6** | **10** | **0,8** | **2** | **2** | **2** | **8,8** | **33,3** |

***Для заочної форми навчання***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1**  **(практичний)** | | | | **Всього за модуль** | **Модуль 2**  **(теоретичний)** | **Модуль 3**  **(самостійна робота)** | **Всього балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | **Змістовий модуль 2** | | **Тестовий контроль** | **Робота в модульному середовищі** |  |
| **Т. 1** | **Т.2** | **Т.3** | **Т.4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **30** | **50** | **20** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

* 1. **Засоби діагностики результатів навчання**

1. Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами: 1) тестових завдань; 2) презентацій і виступів на наукових заходах; 3) підсумкового заліку і екзамену у тестовій формі

4.**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

4.1 **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (14 год/ л; 16 год/ пр.)**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (теоретичний).

**Лекція 1: Поняття системи міжнародної безпеки та види міжнародно-правового статусу держав**

**Лекція 2. Воєнно-політичні виклики сучасності**

**Лекція 3. Тероризм як глобальна загроза світовій безпеці ХХІ ст..**

**Лекція 4. «Гібридна війна»: на прикладі України**

**Лекція 5. Передумови й причини виникнення НАТО**

**Лекція 6. Що таке НАТО? Де прочитати про НАТО? Співпраця України з НАТО**

**Лекція 7. НАТО як об’єкт радянської й російської пропаганди (матеріал для критичного аналізу)**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (практичний).

**Практична 1: Поняття системи міжнародної безпеки та види міжнародно-правового статусу держав**

**Практична 2. Воєнно-політичні виклики сучасності**

**Практична 3. Тероризм як глобальна загроза світовій безпеці ХХІ ст..**

**Практична 4. «Гібридна війна»: на прикладі України**

**Практична 5.** **Сучасні системи колективної безпеки та їх значення для України**

**Практична 6. Передумови й причини виникнення НАТО**

**Практична 7. Принципи організації та структура альянсу. НАТО та Варшавський договір. Оборонна політика НАТО за часів “холодної війни”**

**Практична 8. Новий вимір Північно-атлантичного альянсу в контексті міжнародної безпеки та співробітництва з Україною**

4.2. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 |  |  |  |  | 16 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. | | | | | | | | | | | | |
| Практична 1: Поняття системи міжнародної безпеки та види міжнародно-правового статусу держав |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практична 2. Воєнно-політичні виклики сучасності |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практична 3. Тероризм |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практична 4. «Гібридна війна»: на прикладі України |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Сучасні системи колективної безпеки та та їх значення для України |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практична 6. Передумови й причини виникнення НАТО |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практична 7. Принципи організації та структура альянсу. НАТО та Варшавський договір. Оборонна політика НАТО за часів “холодної війни” |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практична 8. Новий вимір Північно-атлантичного альянсу в контексті міжнародної безпеки та співробітництва з Україною |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | **14** | **16** |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |

4.3. **Тематика і зміст лекцій**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. (лекційний)

ТЕМА 1. Поняття системи міжнародної безпеки та види міжнародно-правового статусу держав

1. Поняття міжнародної безпеки

2. Характеристика нейтралітету як міжнародно-правового статусу країни

3. Позаблоковість як позитивна форма тимчасового нейтралітету

4. Особливості співробітництва учасників системи колективної безпеки

5. Перешкоди на шляху створення дієвої колективної безпеки

**ТЕМА 2. Воєнно-політичні небезпеки і виклики сучасності**

1. Глобалізація та її вплив на зміну воєнно-політичної ситуації

2. Глобальні трансформації в сучасних міжнародних відносинах

3. Основні воєнно-політичні загрози на сучасній міжнародній арені

**ТЕМА 3. Тероризм як глобальна загроза світовій безпеці ХХІ ст..**

1. Поняття тероризму як ефективної стратегічної зброї та його сутність

2. Умови виникнення тероризму

3. Різновиди, цілі та методи терористичної діяльності

ТЕМА 4. «Гібридна війна»: на прикладі України

1. Наукове обгрунтування поняття “гібридна війна”
2. Обєкт гибрідної війни
3. Інструменти, засоби й методи ведення «гібридної війни»

ТЕМА 5. **Причини й передумови виникнення НАТО**

1. Політико-ідеологічні чинники виникнення НАТО
2. Політіко-економічні фактори утворення Альянсу
3. Північноатлантичний договір 1949 р. та його історичне й політичне значення.

**ТЕМА 6.** **Що таке НАТО? Де прочитати про НАТО? Співпраця України з НАТО**

1. Политіко-правовий статус НАТО. Країни-члени НАТО
2. Робочи структури та цілі НАТО
3. План дій щодо члентсва в нАТО (ПДЧ)
4. Джерельна база, яка розкріває сутність Альянсу
5. Історія спивробітництва Укрїни з НАТО
6. Антінативський рух в Україні

**ТЕМА 7. НАТО як об’єкт радянської й російської пропаганди (матеріал для критичного аналізу)**

1. Радянські політічні міфи про НАТО
2. НАТО як об′єкт радянської пропаганди
3. Аналіз радянських карикатур про НАТО
4. Сучасні політіичні міфи про НАТО
5. НАТО як об′єкт сучасної російської пропаганди

4.4. **Тематика та зміст практичних (лабораторних) занять**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. (практичний)

**Практична 1: Поняття системи міжнародної безпеки та види міжнародно-правового статусу держав**

1. Поняття міжнародної безпеки.

2. Характеристика нейтралітету як міжнародно-правового статусу країни

3. Позаблоковість як позитивна форма тимчасового нейтралітету

4. Особливості співробітництва учасників системи колективної безпеки

5. Перешкоди на шляху створення дієвої колективної безпеки

**Практична 2. Воєнно-політичні виклики сучасності**

1. Глобалізація та її вплив на зміну воєнно-політичної ситуації

2. Глобальні трансформації в сучасних міжнародних відносинах

3. Основні воєнно-політичні загрози на сучасній міжнародній арені

**Практична 3. Тероризм як глобальна загроза світовій безпеці ххі ст..**

1. Поняття тероризму як ефективної стратегічної зброї та його сутність

2. Умови виникнення тероризму

3. Різновиди, цілі та методи терористичної діяльності

4. Підготувати презентацію на теми: Особлівості теорористичних актів:

в Російській Федерації;

Західній Європі;

У Велікій Брітанії

На Близькому Сході

**Практична** 4. «Гібридна війна»: на прикладі України

1. Наукове обгрунтування поняття “гібридна війна”

2. Обєкт гибрідної війни

3. Інструменти, засоби й методи ведення «гібридної війни»

**Практична 5. Сучасні системи колективної безпеки та та їх значення для України**

1. Шанхайська організація співробітництва у світовій системі колективної безпеки

2. Загальна характеристика Організації Договору про колективну безпеку

3. Регіональний характер ОДКБ та виклики для України

Практична 6. **Причини й передумови виникнення НАТО**

1. Політико-ідеологичнні чинники виникнення НАТО

2. Политіко-економичні фактори утворення Альянсу

3. Північноатлантичний договір 1949 р. та його исторічне й политічне значення

4. НАТО і Варшавський договір

**Практична 7.** **Принципи організації та структура альянсу. НАТО та Варшавський договір. Оборонна політика НАТО за часів “холодної війни”**

1. Вимоги, основні завдання Альянсу і ґенеза розвитку НАТО за часів холодної війни

2. Зона відповідальності НАТО та вимоги до нових членів

3. Гарантії безпеки та стримування

4. Принципи організації і структура Альянсу

5. Оборона і стримування. Ядерна політика НАТО

договір

6. Оборонна політика НАТО за часів “холодної війни”

7. Інфраструктура організації

8. НАТО і Європейський Союз

9. Історичний огляд еволюції НАТО

**Практична 8. Новий вимір Північно-атлантичного альянсу в контексті міжнародної безпеки та співробітництва з Україною**

1. Основні пріоритети співпраці України з НАТО

2. Критерії та стратегія впливу НАТО на Україну

3. Пріоритетні напрямки впливу НАТО на Україну

4. Проблеми і перспективи євроатлантичної інтеграції України

5. Оцінка труднощів і досягнень на шляху євроатлантичної інтеграції України

6. Порівняльний аналіз темпів і процесу євроатлантичної інтеграції України та її сусідів

8. Експертна оцінка можливого часу вступу України до НАТО

4.5. **САМОСТІЙНА РОБОТА (творчі завдання)**

1. Проаналізуйте, напрямки роботи Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ);

2. Проаналізуйте політико-військовий вимір роботи ОБСЄ;

3. Створіть таблицю на тему: «Вплив глобалізації на воєнно-політичну площину міжнародних відносин»;

4. Дайте характеристику запропонованим етнічно-територіальним конфліктам на Кавказі: 1. Чеченський конфлікт (Чеченської Республіки «Ічкерія»); 2. Карабаський конфлікт (Нагірний Карабах); 3. Південноосетинський конфлікт (Південна Осетія); 4. Грузино-абхазький конфлікт);

* 6. Підготуйте презентації на запропоновані теми (1. Інформаційний тероризм; 2. Ісламський тероризм; 3. Тероризм в Україні часів УВО-ОУН-УПА; 4. Закон України «Про боротьбу з тероризмом»; 5. Загадкові політичні убивства; 6. Суперечливі теракти);

7. Створіть кросворд до теми: «Гібридна війна»;

8. Які російські дезінформаційні політичні міфи про Україну ві знаєте? (зробить добірку міфів й проаналізуйте їх);

9. Складіть і заповніть таблицю: Газові війни РФ проти України;

10. Опрацювати «Огляд становища української мови в 2014-15 роках» (<http://dobrovol.org/article/334/>);

11. Проаналізуйте мультимедійну презентацію на тему: «Що таке НАТО?» () (інформація на офіційному сайті НАТО);

12. Створіть розвиваючий кросворд за темами дисциплін;

13. Створіть і заповніть довідкову таблицю: «Країни члени НАТО»;

14. Зробіть порівняльну характеристику витрат на оборону в країнах НАТО та Україні;

15. Попрацюйте з офіційною інтерактивною картою НАТО (інформація на офіційному сайті НАТО);

16. Попрацюйте із стереотипними й запереченнями щодо євроатлантичної інтеграції України;

17. Складіть власну таблицю стереотипів про НАТО;

18. Проаналізуйте рівень підтримки українцями ідеї щодо вступу в НАТО на загальнонаціональному й регіональному рівні;

19. Створіть вікторину на тему «НАТО»;

20. Дебати на тему «Холодна війна: протистояння НАТО й ОВД» (стор.);

22. Дебати на тему: Вступ України до НАТО;

23. Створити по 10 слайдів на тему НАТО

24. Аналіз ігрового конфлікту (НАТО проти РФ) змодельованого у фільмі «Третья мировая война. Командный пункт изнутри» (<https://filmix.co/dokumentalenye/106215-tretya-mirovaya-voyna-komandnyy-punkt-iznutri.html>);

25. Зробіть порівняльний аналіз СМБ до ІІ Світової війни і в післявоєнний період. Результати дослідження запишіть у таблицю;

26. Побудуйте схему сучасної системи міжнародних відносин;

27. Визначте основні недоліки та переваги вступу до СМБ. Результати запишіть до таблиці;

28. Побудувати структурну модель міжнародного конфлікту (на прикладі України).

**Теми для рефератів**

1. Порівняльний аналіз СМБ до ІІ Світової війни і в післявоєнний період.

2. Характеристика сучасного стану системи міжнародної безпеки.

3. Особливості терористичних актів в метро (На прикладі Росії, Великобританії і т.д.)

4. Порівняльний аналіз терористичної діяльності (На прикладі будь-яких двох країн)

5. Особливості інформаційного тероризму

6. Визначте основні недоліки та переваги вступу до СМБ

7. Побудувати структурну модель міжнародного конфлікту (На прикладі України)

8. Визначте геополітичні інтереси Росії, щодо України.

9. НАТО, як організація колективної безпеки.

10. Законодавча база відносин України з НАТО.

11. Договірно-правова база відносин України з НАТО.

12. Перспективи національного ОПК у разі вступу України в НАТО.

13. Цивільний вимір діяльності НАТО.

14. Вимоги, основні завдання Альянсу і ґенеза розвитку НАТО за часів “холодної війни”.

15. Основні принципи та завдання Альянсу. Зона відповідальності НАТО та вимоги до нових членів.

16. Північноатлантичний договір та його особливості. Гарантії безпеки та стримування.

17. Принципи організації і структура Альянсу. Оборона і стримування.

18. Ядерна політика НАТО.

19. НАТО і Варшавський договір. Оборонна політика НАТО за часів “холодної війни”.

20. Інфраструктура організації НАТО і Європейський Союз.

21. Історичний огляд еволюції НАТО.

22. Кінець “холодної війни” і початок трансформації Альянсу у 80-х роках.

23. Фундаментальні зміни клімату безпеки і початок трансформації НАТО у 90-х роках.

24. Процеси розрядки в Європі і “Паризька хартія нової Європи в 1990 р.”

25. Криза в Перській затоці 1991 р. і роль НАТО в цьому процесі.

26. Структурно-організаційні зміни НАТО після закінчення “холодної війни”.

27. Роль НАТО у процесах контролю над озброєнням і роззброєння наприкінці 80-х — на початку 90-х років.

28. Скорочення ядерних і звичайних збройних сил в Європі. Середземноморський діалог Альянсу.

29. Формування нової Європи і початок трансформації Альянсу. Ядерні сили НАТО в новому кліматі безпеки.

30. Нові євроатлантичні інститути і початок євроатлантичного співробітництва (РПАС, РЕАП та ін.).

31. Формування стратегії поширення Альянсу. Перша хвиля поширення Альянсу.

32. Хартія “Україна — НАТО”.

33. Доповідь RAND Corporation і моделі розширення НАТО.

34. Дослідження НАТО щодо розширення. Партнерство заради миру. НАТО і Європейська система безпеки і оборони (ESDI).

35. Стратегічна концепція Альянсу. Політичні структури НАТО і демократичний контроль.

36. Друга хвиля поширення. Історичні передумови та аналітичні розробки.

37. Спільна рада НАТО — Росія.

38. Підготовка і проведення другої хвилі поширення НАТО. Процес вступу і вимоги до кандидатів. План отримання членства.

39. Проблеми і перспективи євроатлантичної інтеграції України.

40. Помаранчева революція та євроатлантична інтеграція України.

41. Оцінка труднощів і досягнень на шляху євроатлантичної інтеграції України.

42. Порівняльний аналіз темпів і процесу євроатлантичної інтеграції України та її сусідів. Сценарії можливого вступу України до НАТО.

1. **ФОРМИ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Методи контролю:** поточне опитування, розв’язування кросворду, поточне тестування; підсумковий письмовий тест.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1 (практичний) | | | | | | | | Модуль 2 (теоретичний) | Модуль 3 (самостійна робота) | | | | | Всього балів |
| Заняття 1 | Заняття 2 | Заняття 3 | Заняття 4 | Заняття 5 | Заняття 6 | Заняття 7 | Заняття 8 | Тестовий контроль | Реферат | Самостійна робота | Робота в модульному середовищі | Наукова робота | **Всього за модуль 3** | Всього |
| 2,08 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 2,08 |
| За практичні = 16,6 б. | | | | | | | | 10 | 0,8 | 2 | 2 | 2 | 6,8 | 33,3 |

1. **ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Яка найважливіша причина зростаючого залучення міжнародних організацій і політичних союзів у збройне вирішення конфліктів і операцій примусу до миру | трансформація міжнародних відносин | \*глобальні зміни воєнно-політичної ситуації | криза вестфальської системи міжнародних відносин | глибокі зміни безпекового середовища на регіональному рівні |
| Яким найтиповішим сучасним загрозам існуючі національні силові структури не спроможні протидіяти адекватно? | загрози для державного суверенітету нетипового характеру | порушення традиційних умов безпеки кордонів | \*удари міжнародної терористичної мережі | перебої з постачанням енергоресурсів |
| Визначте військово-політичний союз, при вступі до якого вимоги до країни-кандидата на 75% складаються з вимог до внутрішньої стабільності держави | Шанхайська організація співробітництва | Організація договору про колективну безпеку | \*Організація Північноатлантичного договору | Організація Варшавського договору |
| При вступі до якої організації колективної безпеки такі вимоги до країни-кандидата як: розвинена демократія, відсутність територіальних проблем з сусідами, наявність стабільної ринкової економіки та системи захисту прав громадян є пріоритетними? | до Організації договору про колективну безпеку | до Шанхайської організації співробітництва | до Організації Північноатлантичного договору\* | до Організації Варшавського договору |
| Визначте умови, в яких зростає загальносвітова тенденція до посилення взаємозалежності країн та їхньої відкритості до зовнішніх впливів | посилення демократичних тенденцій | розвиток індустріального суспільства | ситуація зі світовою економічною кризою | \*процеси глобалізації |
| Означте тенденцію, яка виявляється у переданні більшої кількості функцій, що традиційно властиві національним державам, міжнародним інституціям, спеціально для цих цілей створюваним | посилення демократичних тенденцій | \*процеси глобалізації | розвиток індустріального суспільства | ситуація зі світовою економічною кризою |
| Визначте міжнародну організацію, в межах якої ефективно діє принцип консенсусу, що не дає змоги приймати рішення за наявності хоча б однієї країни, що виступає проти | Організація Варшавського договору | \*Організація Північноатлантичного договору | Шанхайська організація співробітництва | Організація договору про колективну безпеку |
| До якого типу загроз відноситься зростання випадків невиправданого застосування сили провідними державами при врегулюванні збройних конфліктів? | до небезпеки, пов'язаної із застосуванням зброї масового ураження | \*до основних загроз міжнародній безпеці у воєнно-політичній сфері | до загроз, що виникли внаслідок процесів глобалізації | до небезпек, які відносяться до визначеного та незворотного циклу розвитку людської цивілізації |
| Які дії міжнародних структур найбільше суперечать визначальним принципам міжнародного права? | втручання у внутрішні справи суверенних держав | інформаційна експансія | \*застосування сили | економічна експансія |
| З чим пов'язують зменшення ефективності механізмів регулювання міжнародних відносин такими інституціями, як ООН, ОБСЄ, наділених правом надавати мандати на проведення військових операцій? | \*з висуванням на перший план таких організацій, як НАТО і ЄС | з посиленням позицій Росії | зі зростаючою економічною могутністю Китаю | зі зміною геостратегічного середовища на Євразійському континенті |
| Яка вагома обставина може сприяти перетворенню регіонів Закавказзя та Середньої Азії на потенційно небезпечну зону можливої конфронтації? | релігійна конфронтація | \*відкриття потужних джерел нафти і газу в зазначених регіонах | вступ держав із цих регіонів до НАТО | міжетнічні суперечності |
| Визначте найбільш характерні наслідки зниження дієвості міжнародних систем контролю за розповсюдженням зброї масового ураження | повернення до конфронтації, характерної для часів "холодної війни" | зростання гонки озброєнь | нарощування ядерного потенціалу провідними державами | \*порушення стратегічної стабільності у світі |
| Які регіони світу може найімовірніше охопити подальше розповсюдження зброї масового ураження? | \*найнестабільніші регіони світу | регіони зі стрімким зростанням економіки | держави, які активно долучаються до ядерних технологій | регіони, які претендують на потенційну економічну стабільність |
| Якщо на сучасному етапі технології виробництва зброї масового знищення набувають поширення, то у якому стані перебувають засоби виявлення і запобігання нелегальній торгівлі цими технологіями? | \*залишаються складними | динамічно розвиваються | розвиваються із тенденцією до випередження | фактично не розвиваються |
| Визначте найхарактерніший фактор, який робить акти терору більш ефективними і привабливими в очах потенційних терористів | якісна військова підготовка терористів для здійснення зазначених актів | потенціал широкомасштабних руйнувань | \*інформаційна відкритість сучасного суспільства | можливість реалізації агресивних планів мінімальними засобами |
| Охарактеризуйте найтиповішу причину зростання хвилі тероризму безпосередньо з боку відчайдушних та цинічних політичних сил | трансформування сучасної системи колективної безпеки | існування єдиного економічного простору | відсутність гарантій у системі міжнародної безпеки | \*подальше розшарування на багаті і бідні суспільства |
| Вкажіть причину, яка здійснює дедалі більш непідконтрольний вплив на ситуацію в країнах, зокрема на характер та зміст воєнно-політичних відносин між ними | \*діяльність транснаціональних корпорацій та фінансових груп | загроза "холодної війни" | можливість нового оберту "гонки озброєнь" | наслідки глобалізації |
| Визначте, що являє головну загрозу спокою світу у сучасному форматі реалізації засад міжнародної безпеки | залежність окремих держав від енергетичних ресурсів | \*тероризм | транснаціональна організована злочинність | несанкціоноване використання зброї масового ураження |
| Яку типово "символічну" функцію виконує тероризм, внаслідок систематичних дій, а також резонансу в суспільстві? | політичного замовлення | суспільної дестабілізації | \*залякування | тотального руйнування |
| Що найбільш характерно можна визначити як один із варіантів тактики політичної боротьби, пов'язаний із застосуванням ідеологічно мотивованого насильства? | політичний заколот | політичне протистояння | революційний переворот | \*тероризм |

1. **ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Інструменти навчання:** робоча навчальна програма, тексти лекцій, мультимедійні лекції, відеоматеріали YouTube, документальні фільми, фотоматеріали, тренінгові форми, практичні вправи, кейсові методики, тощо.

1. **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

* 1. Тітко Е.В. Національна та міжнародна безпека в контексті захисту прав людини в умовах сьогодення / <file:///C:/Users/US/Downloads/Fmpp_2016_2_12.pdf>.
* 2. Міжнародна безпека / Українська призма - це мережевий аналітичний центр в сфері зовнішньої політики і міжнародної безпеки / <http://prismua.org/thems/international-security/>.
* 3. Мітряєва С.І. Європейська безпека і Україна: Навчальний посібник. – Ужгород: Ліра, 2008. – 222 с. (Серія “Євроінтеграція: український вимір”. Вип. 8). / https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/3708.
* 4. Тимків Ярополк. Теорія і практика сучасної європейської політики безпеки: приклад Польщі: навч. посібник / Я. Тимків. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 224 с. / <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/11535/1/Yaropolk%20Tymkiv%20Security%20Study%20ukr.pdf>.
* 5. Брехуненко В. Війна за свідомість. Російські міфи про Україну та її минуле. 2017. 240 с.
* 6. Національна та міжнародна безпека: сутність, типологія, пріоритети / <https://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/bezpeka/natsionalna-ta-mizhnarodna-bezpeka-sutnist-typologiya-priorytety/>.
* 7. Слюсаренко, Ірина Юріївна (2018) Загрози міжнародній безпеці в нових геополітичних умовах "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць (138). с. 30-34. ISSN 2076-1554. / <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25610/>.
* 8. В.Ю. Скляр. Проблеми міжнародної безпеки в сучасному світі / <http://kbuapa.kharkov.ua/e-book/conf/2009-1/doc/31.pdf>.
* 9. Стефан Болак. Проявление силы вестфальского мифа в международном праве. 2011. / <https://cutt.ly/KrqFOVC>
* 10. Які збройні конфлікти виникали у світі після Другої світової війни та до чого вони призвели. 2019. / <https://cutt.ly/wrqJuqA>
* 11. Бурканов Ю. Теоретичні аспекти класифікації локальних війн та збройних конфліктів сучасності. 2016. / [file:///C:/Users/US/Downloads/vnv\_2016\_25\_18.pdf](file:///C:\Users\US\Downloads\vnv_2016_25_18.pdf)
* 12. Війни XXI століття. Ніколя Баверез, 2008. / <https://www.obozrevatel.com/news/2008/4/15/192817.htm>
* 13. Історія України та міфи Росії: слова Путіна є промовистими. 2019 / <https://www.radiosvoboda.org/a/29720304.html>.
* 14. Глобальний індекс тероризму, 2016 / Global Terrorism Index /<http://economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2016/11/Global-Terrorism-Index-2016.2.pdf>
* 15. Гобальний індекс тероризму, 2019 / <http://visionofhumanity.org/app/uploads/2019/11/GTI-2019web.pdf>
* 16. Тероризм: теоретико-прикладні аспекти: навчальний посібТ 35 ник / кол. авторів; за заг. ред. проф. В.К. Грищука. – Львів: ЛьвДУВС, 2011. – 328 с. / [file:///C:/Users/US/Downloads/UL0000032%20(1).PDF](file:///C:\Users\US\Downloads\UL0000032%20(1).PDF)
* 17. Новоскольцев Г. Б. Тероризм як глобальна проблема сучасності. 2016 / [file:///C:/Users/US/Downloads/vdufsp\_2016\_2\_8.pdf](file:///C:\Users\US\Downloads\vdufsp_2016_2_8.pdf)
* 18. Peter R. Mansoor. Hybrid Warfare in History / Cambridge University Press 978-1-107-02608-7 - Hybrid Warfare: Fighting Complex Opponents from the Ancient World to the Present Edited by Williamson Murray and Peter R. Mansoor Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://assets.cambridge.org/97811070/26087/excerpt/9781107026087_excerpt.pdf> (11.02.2019).
* 19. Коломієць І. Пізній розпад доби постмодерну і його наслідки. 2010. / <https://tyzhden.ua/Publication/4544>.
* 20. Trenin, D. 2018. «Уникнення військової ескалації США-Росії під час гібридної війни». Фонд Карнегі за міжнародний мир, січень. <https://carnegieendowment.org/files/Trenin_Hybrid_War_web.pdf> (22.01.2018).
* 21. Christopher S. Chivvis Hybrid war: Russian contemporary political warfare / Bulletin of the Atomic Scientists, Volume 73, 2017 - Issue 5. – Електронний ресурс – Режим доступу: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00963402.2017.1362903 (22.01.2019).
* 22. Robert Johnson. Hybrid War and Its Countermeasures: A Critique of the Literature / Small Wars & Insurgencies Volume 29, 2018 - Issue 1. – Електронний ресурс – Режим доступу: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09592318.2018.1404770?src=recsys> (22.01.2019).
* 23. Mark Galeotti. Hybrid, ambiguous, and non-linear? How new is Russia’s ‘new way of war’? / Small Wars & Insurgencies Volume 27, 2016 - Issue 2. - Електронний ресурс – Режим доступу: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09592318.2015.1129170?src=recsys> (22.01.2019).
* 24. Abel Polese et al. Introduction: hybrid warfare in post-Soviet spaces, is there a logic behind? / Small Wars & Insurgencies, Volume 27, 2016 - Issue 3 - Електронний ресурс – Режим доступу: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09592318.2016.1151660?src=recsys> (22.01.2019).
* 25. Мартинов А.Ю. Північноатлантичний альянс [Електронний ресурс] . – Режим доступу: http://www.history.org.ua/?termin=Pivnichno\_Atlantychnyj
* 26. Яровий В. Історія західних і південних слов'ян у ХХ столітті. Курс лекцій. Київ, 1998. 409 с. URL: http://shron1.chtyvo.org.ua/Yarovyi\_Valerii/Istoria\_zakhidnykh\_ta\_pivdennykh\_slovian\_u\_XX\_st.pdf.
* 27. Стисла історія НАТО. Управління громадської дипломатії НАТО, Брюссель, Бельгія, 2012: https://www.nato.int/nato\_static/assets/pdf/pdf\_publications/20140218\_140218-ShortHistory\_ukr.pdf
* 28. Країни-члени НАТО. Офіційний сайт НАТО: https://www.nato.int/cps/uk/natohq/topics\_52044.htm
* 29. Хатина від дядька Сема. Як працював план Маршалла — програма американської допомоги Європі на суму понад $13 млрд. Газета «НВ», О. Шама. Статтю опубліковано в № 4 журналу НВ від 5 лютого 2016 року. https://nv.ua/ukr/world/geopolitics/samit-g7-vidbudetsya-v-golf-klubi-trampa-novini-svitu-50048421.html
* 30. Північноатлантичний договір, Вашингтон, округ Колумбія, 4 квітня 1949 р. Офіц. Веб-сайт. <https://www.nato.int/cps/uk/natohq/official_texts_17120.htm>
* **31.** Заяви НАТО**.** Офіц. Веб-сайт. <https://www.nato.int/cps/uk/natohq/official_texts.htm>
* 32. Промови та стенограми НАТО**.** Офіц. Веб-сайт. <https://www.nato.int/cps/uk/natohq/opinions.htm>
* **33. Офіційний сайт НАТО.** https://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm
* 34. Сукмановська Л. М. Щодо причин виникнення та поширення тероризму. 2014 / <http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvsy/02_2014/14slmtpt.pdf>
* 35. Які міфи про історію України поширює російська пропаганда в інтернеті? – Internews. 10.11.2019 / <http://www.ukr.radio/news.html?newsID=91539>
* 36. Деколонізація: як історію України звільнять від російських міфів. 27.04.2019 / <http://mnk.org.ua/novini/dekolonizatsiia-iak-istoriiu-ukrayini/>
* 37. Історики спростували 50 найпоширеніших міфів російської пропаганди проти україни, 2019. / <http://memory.gov.ua/news/istoriki-sprostuvali-50-naiposhirenishikh-mifiv-rosiiskoi-propagandi-proti-ukraini>
* 38. Кукрінси. Карикатури. <https://aloban75.livejournal.com/1918542.html>
* 39. Организация Североатлантического договора. Большая советская энциклопедия / <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/116631/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>
* 40. 65 лет назад СССР официально попросил отмечающий на этой неделе своё 70-летие НАТО принять его в свои ряды. Эта просьба была, конечно, отвергнута, что и было нужно Москве. <https://tsargrad.tv/articles/dlja-chego-sssr-popytalsja-vstupit-v-nato_192463>
* 41. Антюхова Е.А. Начальный этап Холодной войны и процесс конструирования образа НАТО в советской периодической печати 1940-хх гг. (На материале газеты «Правда»). URL: https://cutt.ly/3e4cpod
* 42. Самые шокирующие карикатуры о США времён холодной войны (Журнал «Крокодил»). Б. Агатов, 2014. https://new-retail.ru/livestyle/samye\_shokiruyushchie\_karikatury\_o\_ssha\_vremyen\_kholodnoy\_voyny9592/
* 43. Діафільм, для учнів 10 класу. 1985 р. Советская детская сказка про «агрессивный блок НАТО». Цензор. Нет., 2011. https://censor.net.ua/photo\_news/151880/sovetskaya\_detskaya\_skazka\_pro\_agressivnyyi\_blok\_nato\_fotofilm

<http://soskin.info/material.php?pokaz=2254>

<http://panorama.cn.ua/content/mifi-pro-nato/>

<http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2798:okremi-aspekti-informatsijnogo-protistoyannya-rosiya-nato&catid=63&Itemid=393>

<https://sites.google.com/site/holodnavijnazlo/home/pricini-holodnoie-vijni>

<https://www.youtube.com/watch?v=-Zz9jHoL2c8>

<https://www.alamy.com/stock-photo-soviet-union-poster-from-about-1952-which-accuses-america-of-talking-27687568.html?pv=1&stamp=2&imageid=BD8C18DA-176A-4DD3-91C5-5187247FD183&p=13044&n=0&orientation=0&pn=1&searchtype=0&IsFromSearch=1>

<https://coollib.com/b/188906/read>